

الماستر في الإسلاميات

لغة التعليم الأساسية
الإنكليزية: ○
الفرنسية: ○
العربية: ○

الحرم الجامعي الذي يقدم فيه البرنامج: حرم العلوم الإنسانية

أهداف البرنامج

التعزّز في البحث العلمي، وإعداد دراسات جديدة.

المهارات

البحث المعمق في العلوم الإسلامية من فقه وفلسفة سياسية وتاريخ إسلامي
المساهمة في إغناء الفكر الديني الإسلامي من خلال تطوير القدرة على النقد الموضوعي والتحليل المعمق.

شروط القبول

إجازة في الإسلاميات

متطلبات البرنامج

الوحدات التعليمية الإلزامية (١٢٥) رصيداً

مناهج البحث في الآداب الشرقيّة ١ (٤ أرصدة). مناهج البحث في الآداب الشرقيّة ٢ (٤ أرصدة). مدخل إلى المخطوطات الشرقيّة (عربية؛ تركية؛ فارسية؛ سريانية) (رصيدان). منهجيّة البحث (رصيدان). أدوات تكنولوجيا المعلومات (رصيدان).
الجماليات: مقاربة فلسفية وأدبية (٤ أرصدة). النصوص العربية الأدبية، الفلسفية والإسلامية (٤ أرصدة). حلقة بحثيّة ماسترالية ١ (٤ أرصدة)، حلقة بحثيّة ماسترالية ٢ (٤ أرصدة)، اللغة اليونانية الكتابيّة ٣ (٤ أرصدة). اللغة السريانية ١ أو اللغة العربية الكتابيّة ١ (رصيدان)، اللغة اليونانية الكتابيّة ٢ أو اللغة السريانية ٢ أو اللغة العبرية الكتابيّة ٢ (رصيدان). التدرب على تحرير المخطوطات الشرقيّة (العربية؛ التركية؛ الفارسية؛ السريانية) (رصيدان).
التدريب البحثي ١ (رصيدان)، التدريب البحثي ٢ (رصيدان). مشروع الرسالة (٤ أرصدة). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية (رصيدان). دراسة النصوص: الاستشراق (٤ أرصدة). قراءة نصوص متخصصة (٤ أرصدة). الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقاربة إبستيمولوجية (٤ أرصدة). الفكر السياسي الإسلامي المعاصر (أعلامه وأدبياته) (رصيدان).
الاتجاهات والقضايا الأخلاقية في النصوص المقدّسة (٤ أرصدة). المستشرقون والقرآن (٤ أرصدة). كتابة الرسالة البحثيّة ومناقشتها (٢٨ رصيداً). النصوص الدينية والقراءات التفكيكيّة (رصيدان).

خطة الدراسة المقترنة

الفصل الأول

| الأرصدة | اسم الوحدة التعليمية | الرمز |
|---------|---|-----------|
| ٤ | مناهج البحث في الآداب الشرقيّة ١ | 045IRLOM1 |
| ٢ | مدخل إلى المخطوطات الشرقيّة (عربية؛ تركية؛ فارسية؛ سريانية) | 045IALCM1 |
| ٢ | منهجيّة البحث | 045MRLOM1 |
| ٢ | أدوات تكنولوجيا المعلومات | 045OTLOM1 |
| ٤ | الجماليات: مقاربة فلسفية وأدبية | 045BPHLM2 |
| ٤ | النصوص العربية الأدبية، الفلسفية والإسلامية | 045TAPIM1 |

| | | |
|----|---|---|
| ١. | حلقة بحثية ماسترالية ١ | 045SRTRM1 |
| ٢ | اللغة اليونانية الكتابية ١ أو اللغة السريانية ١ أو اللغة العربية الكتابية ١ | 045LAGIL2 أو 045LSPAL1 أو 045LLPAL1 |
| ٣. | المجموع | |

الفصل الثاني

| الأرصدة | اسم الوحدة التعليمية | الرمز |
|---------|---|---|
| ٤ | مناهج البحث في الآداب الشرقيّة ٢ | 045IMSLM2 |
| ٢ | التدريب على تحرير المخطوطات الشرقية (العربية؛ التركية؛ الفارسية؛ السريانية) | 045ATCOM2 |
| ٤ | دراسة النصوص: الاستشراق | 045EDTOM2 |
| ٤ | قراءة نصوص متخصصة | 045LTSPM2 |
| ١. | حلقة بحثية ماسترالية ٢ | 045SRTRM2 |
| ٢ | التدريب البحثي ١ | 045ARLOM2 |
| ٤ | مشروع الرسالة | 045APMAM1 |
| ٢ | اللغة اليونانية الكتابية ٢ أو اللغة السريانية ٢ أو اللغة العربية الكتابية ٢ | 045LGN2L2 أو 045LLPPL2 أو 045LLPAL2 |
| ٣٢ | المجموع | |

الفصل الثالث

| الأرصدة | اسم الوحدة التعليمية | الرمز |
|---------|---|-----------|
| ٢ | تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية | 045AAIEM3 |
| ٢ | النصوص الدينية والقراءات التفكيكية | 045TRTFM3 |
| ١. | حلقة بحثية ماسترالية ٣ | 045SRTRM3 |
| ٤ | الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقاربة إبستيمولوجية | 045PSHEM3 |
| ٢ | الفكر السياسي الإسلامي المعاصر (أعلامه وأدبائه) | 045PPCMM3 |
| ٤ | الاتجاهات والقضايا الأخلاقية في النصوص المقدّسة | 045EETSF2 |
| ٤ | المشتشرقون والقرآن | 045OELCF2 |
| ٢٨ | المجموع | |

الفصل الرابع

| الأرصدة | اسم الوحدة التعليمية | الرمز |
|---------|--------------------------------|-----------|
| ٢ | التدريب البحثي ٢ | 045ARLOM3 |
| ٢٨ | كتاب الرسالة البحثية ومناقشتها | 045MMECM4 |
| ٣. | المجموع | |

٤ أرصدة

مناهج البحث في الآداب الشرقية ١

045IRLOM1

كيف ندرس الآداب الشرقية اليوم؟ ما هي الطرق الرئيسية من البحوث المنفذة؟ ما هي الأدوات التي لدينا لتطوير أبحاثنا الخاصة؟ سيقدم هذا المقرر مدخل إلى أساليب العمل والدراسة الجديدة. هذا المقرر سيكون في شكل ندوة تلبيها ورشة عمل. ستتوفر الندوة معايير مفيدة للتعرف على عالم الأبحاث الواسع. ستدعم ورشة العمل الطلاب في إعداد أعمالهم البحثية وخصوصاً في إعداد بحثهم الشخصي على مدار العام.

رصيدان

مدخل إلى المخطوطات الشرقية (عربية ، تركية ، فارسية ، سريانية)

045IALCM1

في الفصل الدراسي الأول، ستتوفر هذه الدورة مقدمة للتخصصين الضروريين لدراسة المخطوطات الشرقية: علم الحفريات، أو دراسة الكتابات القديمة، أو علم المخطوطات، أو دراسة نصوص مكتوبة بخط اليد. سوف ندرس المراحل المختلفة لإنجاح المخطوطة: اختيار الورق وأدوات الكتابة، وإنتاج المخطوطة، والتخطيط، وكتابة النص، والتجليد. سنتناقش أيضاً التقسيمات الداخلية للمخطوطة (صفحة العنوان والنص ونسخ النسخ) وأنواع مختلفة من الملحوظات الهاامشية التي يمكن مواجهتها. في نهاية المقرر، يكون الطالب متمكناً من المصطلحات في اللغة العربية اللازمة لوصف المخطوطات. يؤكد المقرر على أهمية دراسة المخطوطات في العمل الحالي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

رصيدان

منهجية البحث

045MRLOM1

تدريس شامل مخصص للتدريب على البحث والعرض التقديمي للائحة المصادر والمراجع (البليوغرافيا): كيف تؤلّف البليوغرافيا الالزامية للعمل البحثي (رسالة ماستر)؟ من خلال أي أدوات تكنولوجيا المعلومات؟ ما هي البرامج المحددة؟ ما قواعد التقديم في الرسالة؟ ما هي المراحل المختلفة لمشروع البحث الجامعي؟ كيف تكتب الملحوظات في أسفل الصفحة؟

رصيدان

أدوات تكنولوجيا المعلومات

045OTLOM1

الهدف من هذه الجلسات هو السماح للطلاب بتطوير مهاراتهم في البحث المعلوماتي، لمعرفة وإتقان الأدوات المختلفة وطرق مختلفة للبحث البليوغرافي ومعرفة كيفية إدارة المراجع والاستشهاد بها.

٤ أرصدة

النصوص العربية الأدبية، الفلسفية والإسلامية

045TAPIM1

يسعى هذا المقرر إلى فهم وتحليل النصوص العربية من زوايا متعددة، حيث يتناول الأعمال الأدبية، والفلسفية، والإسلامية، ويسعى إلى تسليط الضوء على التفاعل والتشابك بين هذه الأبعاد الثلاثة. يهدف هذا المقرر إلى:

- فهم النصوص الأدبية العربية من منظور أدبي وثقافي.

- تحليل النصوص الفلسفية لفهم الفكر العربي التقليدي والمعاصر.

- دراسة النصوص الإسلامية لفهم القيم والأخلاق الإسلامية.

يمكن هذا المقرر للطلاب من تطوير رؤية متكاملة حول النصوص العربية، وفهم التفاعل بين الأدب، الفلسفة، والإسلام. تُتاح للطلاب الفرصة لتكوين رؤى فريدة وعميقة حول التراث العربي وتأثيره في مجالات متعددة من الحياة الثقافية والفكرية.

١. أرصدة

١. أرصدة

١. أرصدة

حلقة بحثية ماسترالية ١

045SRTRM1

حلقة بحثية ماسترالية ٢

045SRTRM2

حلقة بحثية ماسترالية ٣

045SRTRM3

تهدف هذه الحلقة البحثية إلى التدريب على البحث العلمي انطلاقاً من محاور بحثية يحدّدها مركز لويس بوزييه لدراسة الحضارات القديمة والوسطية. تقسم الحلقة البحثية إلى مرحلتين: أولى نظرية تكوينية، وثانية تطبيقية إبداعية. الغاية من هذه الحلقة التي تتمّ على ثلاثة فصول أكاديمية إنتاج عمل بحثي (مقالة؛ مداخلة في مؤتمر؛ بحث محكم). تتنوع موضوعات الحلقة البحثية بتنوع المحاور والخصصات (فلسفة؛ آداب عربية؛ لغة عربية؛ دراسات إسلامية،...).

لغة قديمة

٤ أرصدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بإحدى اللغات القديمة (السريانية؛ العبرية؛ اليونانية؛ اللاتينية...) ، لتزويدهم بأدوات قراءة النصوص القديمة، والمخطوطات وتأثيل المصطلحات.

٤ أرصدة

045LAGIL2 - 045LGN2L2 اللغة اليونانية الكتابية ١ و ٢

يهدف التمهيد للغة اليونانية الكتابية إلى تزويذ الطالب بمعرفة كافية باللغة اليونانية للعهد الجديد (الكونينه) تمكنه من قراءة النصوص الكتابية وترجمتها. ويعُد المقرر a. مقدمة لذلك، إذ يقدم المفاهيم العامة الضرورية لتعلم اللغة وفهم الجمل البسيطة.

صيدان

اللغة السريانية ١

045LSPAL1

يتيح هذا المقرر التمهيدي للطالب تعلم الأبجدية السريانية، ويقدم مدخلاً إلى الأساس الأساسي للمورفولوجيا، مما يزوده بالأدوات اللازمة لقراءة نص سرياني. كما يهدف إلى تعريف الطالب بالنمط اللغوي للسريانية، وأنواع كتاباتها، وأدوات العمل (قاموس لويس كوستاز، القواعد، الدراسات)، وذلك لتمكينهم من مقاربة مصدر كتابي وأو لاهوتى بلغته الأصلية بطريقة موثوقة.

٤ أرصدة

045LLPAL2 - 045LLPAL1 اللغة العبرية الكتابية ١ و ٢

في عالم تُصَحّح فيه النصوص الرقمية تلقائياً، هل لا يزال من المفيد تعلم قواعد النحو والإعراب والصرف أو التصريف؟ وماذا نقول إذا كان الأمر يتعلق بلغة قديمة مثل العبرية؟ لكن العبرية لغة ممتعة للدراسة في حد ذاتها، سواء من باب حب اللغات أو من أجل الوصول إلى نصوص الكتاب المقدس. وهي أيضاً تشكل مدخلاً مهماً إلى لغات سامية أخرى تشتراك معها في البنية النحوية والصرفية، وفي رصيده مشترك من المفردات.

صيدان

اللغة السريانية ٢

يجب أن يكون الطالب، بعد متابعته لهذا المقرر، قادرًا على قراءة نصوص بالسريانية الكلاسيكية ذات مستوى صعوبة متوسط وترجمتها باستخدام الأدوات الأساسية.

٤ أرصدة

مناهج البحث في الآداب الشرقيّة ٢

045IMSLM2

كيف ندرس الآداب الشرقية اليوم؟ ما هي الطرق الرئيسية من البحث المنفذة؟ ما هي الأدوات التي لدينا لتطوير أبحاثنا الخاصة؟ سيقدم هذا المقرر مقدمة عن أساليب العمل والدراسة الجديدة. هذا المقرر سيكون في شكل ندوة تليها ورشة عمل. ستتوفر الندوة معايير مفيدة للتعرف على عالم الأبحاث الواسع. ستدعم ورشة العمل الطالب في إعداد أعمالهم البحثية وخصوصاً في إعداد بحثهم الشخصي على مدار العام.

صيدان

045ATCOM2

في الجزء الأول، يعرض المقرر الأساليب المختلفة للنشر النقدي، أو Ecclotique. ثم يبيّن مشكلات خاصة تطرحها طبيعة النصوص الشرقية، والتغيرات التي أدخلتها الثورة الرقمية. يضع الطالب في هذا المقرر المعرفة المكتسبة خلال الفصل الدراسي الأول موضع التنفيذ، بشكل جماعي، وذلك من خلال إعداد نسخة نقدية ورقمية من نصوص أو مقتطفات من نصوص عربية من مختلف الأنواع التاريخية أو الإسلامية.

صيدان

التدريب البحثي ١

045ARLOM2

يتكون التدريب من حضور المؤتمرات التي يقدمها قسم الآداب الشرقية ومركز لويس بوزييه لدراسة الحضارات من معهد الآداب الشرقية في جامعة القديس يوسف في بيروت بالإضافة إلى حضور مناقشات رسائل ماستر في العلوم الإنسانية.

عدد الساعات المطلوبة هو ٢٤ ساعة (التحقّق من الحضور الإلزامي) بالإضافة إلى الالتزام بإجراء تقرير موجز مؤلف من . ١ صفحات عن المؤتمرات وأو المناقشات التي حضرها، ويرفع التقرير إلى مسؤول الماستر.

مشروع الرسالة

045APMAM1

خلال السنة الأولى من الماستر ، يجب على الطالب إنتاج عمل بحثي شخصيًّا بما في ذلك . ٢٠ صفحة على الأقل (تباعد الأسطر ١,٥ Times New Roman ، ١٢). هذا المشروع يجب أن يتضمن مقدمة تعرض موضوع الإشكالية المختارة؛ جرداً للدراسات التي أجريت حول هذا الموضوع ؛ عرضاً لمخطط الدراسة والمنهجية المقرحة، وكذلك التطورات الجدلية التي تعرض نتائج أبحاث متعلقة بالموضوع. يجب أن يكون كل شيء مصدوباً ببليوغرافيا. هذا العمل يُعدّ بتوجيه من أستاذ.

٤ أرصدة

الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقاربة إبستيمولوجية

045PSHEM3

الفلسفة منذ نشأتها تعبر عن قلق الإنسان إزاء الوجود، وهي بطبيعتها إنسانية، إذ وحده الإنسان ي الفلسف، وفي غايتها أيضاً إنسانية، إذ إن هدفها الأسمى الإجابة عن تساولات الإنسان الكبri. ومع تشكّل علوم الإنسان واستقلالها عن الفلسفة، ابنت هذه الأخيرة، بحركة قصديّة، تستجليي اللغز الأكبر، الإنسان، من خلال ما توصلت إليه علوم الإنسان في ميادينها المختلفة.

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب إلى:

- العلاقة القائمة بين الفلسفة وعلوم الإنسان.
- إمكانية الرابط بين مختلف أدوات علوم الإنسان ومناهجها. (مقاربة إبستيمولوجية)
- الإسهامات المتبادلة بين الفلسفة وعلوم الإنسان.

رصيدان

الفكر السياسي الإسلامي المعاصر (أعلامه وأدبياته)

045PPCMM3

مساق يهتم بتعريف الطالب بالمقادمات العامة لفهم طبيعة ومحددات السلطة في الإسلام، بدءاً من عصر النبي محمد، مروراً بعهود الخلفاء الراشدين، وانتهاءً بالأشكال التي استقرّت عليها الخلافة لاحقاً، مع دراسة المصطلحات والمفاهيم السياسية ودلائلها، وأيضاً دراسة مناهج التصنيف السياسي والاتجاهات العامة التي حكمت الكتابة السياسية عبر التاريخ الإسلامي وأبرز رموزه وتياراته، اكتشاف توجهات الفكر السياسي في عصر النهضة والإشكاليات الرئيسة التي حكمته، ودراسة بدايات ظهور الإسلام السياسي في العصر الحديث.

٤ أرصدة

الاتجاهات والقضايا الأخلاقية في تفسير النصوص المقدّسة

045EETSF2

التعرف إلى مناهج التفسير القيمي (الأخلاقي) بوصفه اتجاهًا تفسيرياً رائداً، ويقدم إمكانات اجتهاودية وتجديدية هائلة ومعاصرة في تفسير النص المقدّس.

الاطلاع على الأدلة والقواعد التي يستند إليها المفسّر أو الفيلسوف أو الباحث في القراءة الأخلاقية البحث للنص المقدّس، والغايات التي تحكم عمله، ودراسة أبرز رموز هذا الاتجاه في الإطار الإسلامي والمسيحي.

تأويل وتفسير نصوص من خلال قراءتها بما يتلاءم مع نزعات إنسانية معاصرة، وتوظيف ذلك في إطار الاجتهد المتصل بحقوق الإنسان والمواطنة والتسامح والسلام وال العلاقات بين الأديان.

٤ أرصدة

المستشرقون والقرآن

045OELCF2

التعرف إلى تاريخ اهتمام الدارسين الغربيين بالقرآن والدراسات القرآنية، وجهودهم في نشر المخطوطات وكتابه الموسوعات.

الاطلاع على المناهج والاتجاهات والأسس التي حكمت اهتمام المستشرقين والباحثين الغربيين بالدراسات القرآنية (المنهج التاريخي؛ الأنثربولوجي؛ الألسنوي؛ النبيوي...)، وبيئاتها وخلفياتها، وتنزيلها على قضايا لاهوتية أو تاريخية معينة.

عرض جهود ونتاجات المستشرقين المتصلة بالقرآن، من القرن الثامن عشر وحتى العصر الراهن، وأبرز الإنجازات في هذا الإطار.

رصيدان

التدريب البحثي ٢

045ARLOM3

يتكون التدريب من حضور المؤتمرات التي يقدمها قسم الآداب الشرقية و مركز لويس بوزييه لدراسة الحضارات من معهد الآداب الشرقية في جامعة القديس يوسف في بيروت بالإضافة إلى حضور مناقشات رسائل ماستر في العلوم الإنسانية.

عدد الساعات المطلوبة هو ٢٤ ساعة (التحقّق من الحضور الإلزامي) بالإضافة إلى الالتزام بإجراء تقرير موجز مؤلف من . ١ صفحات عن المؤتمرات وأو المناقشات التي حضرها، ويُرفع التقرير إلى مسؤول الماستر.

تشكل هذه الرسالة التي تتكون من 8 صفحات على الأقل تتوسعاً لتدريب الماستر، كما أنها تشكل أول عمل شخصيٍّ لك حفاظاً، والذي يجب أن يقدم دراسة أصلية ومتعمقة لموضوع محدد. يتم إعداد الرسالة على مدار العام تحت مسؤولية مدير بحث. بمجرد اكتماله، يتم تقديمها إلى لجنة مكونة من مشرف البحث الخاص بك وأستاذ آخر، أثناء الدفاع يتم سؤالك وإبداء الملحوظات النهائية عن عملك.

٤ أرصدة

الجماليات: مقاربة فلسفية وأدبية

045BPHLM2

تركز على فهم وتحليل الجمال والفنون من منظور فلسفىٍ وأدبيٍّ. تتناول هذه المادة دراسة القضايا والمفاهيم الفلسفية المتعلقة بالجمال والفن، مثل المفهوم الفلسفىٍ للجمال والمعنى الحمالى، والعلاقة بين الجمال والحقيقة والواقع. كما تطرق إلى التحليل الأدبيٍّ للأعمال الفنية والأدبية وكيفية فهمها وتفسيرها من خلال العقلانية الفلسفية والحبس الأدبيٍّ. تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطلاب في التفكير الناقد والتحليليٍّ وفهم أعمق لدور الجمال والفن في الحياة الإنسانية.

دراسة النصوص: الاستشراق

٤ أرصدة

045EDTOM2

دراسة النصوص: الاستشراق هو فرع من الدراسات الأدبية والثقافية يركز على تحليل النصوص التي تتعلق بالثقافات واللغات الشرقية، وخاصة العربية والإسلامية، من وجهة نظر الباحثين الغربيين. تتناول هذه الدراسة مواضيع مثل تأثير الثقافة الغربية على الشرق، وتصوير الشرق في الأدب والفن الغربي، وكيفية تحليل النصوص الشرقية من قبل الباحثين الاستشراقيين.

٤ أرصدة

قراءة نصوص متخصصة

045LTSPM2

قراءة النصوص المتخصصة هي مهارة أساسية تهدف إلى فهم وتحليل النصوص التي تتعلق بـ مجال معرفيٍّ معين، مثل العلوم، أو الطب، أو التقنية. تشمل هذه المهارة القدرة على تفسير المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالـ مجال المعين، واستخلاص الأفكار الرئيسية من النص، والتعامل بفعالية مع المعلومات المتخصصة. تعتمد قراءة النصوص المتخصصة على مهارات الفهم القرائي العميق والتفكير الناقد لتحليل النصوص بدقة وفهمها بشكل كامل.

رصيدان

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية

045AAIEM3

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية تعنى بالاستفادة من التقنيات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي لفهم وتحليل الجوانب الإنسانية والاجتماعية والثقافية. يشمل ذلك استخدام البيانات الضخمة والتحليل الإحصائي لفهم سلوك الإنسان واهتماماته وتفضيلاته، وكذلك استخدام تقنيات التعلم الآلي وتحليل اللغة الحاسوبية لفهم اللغات الإنسانية وتفاعلاتها. وتشمل التطبيقات أيضاً استخدام الروبوتات والواقع الافتراضي لتوفير تجربة تفاعلية تعليمية وتجارب اجتماعية لفهم السلوك الإنساني بشكل أفضل وتطوير حلول تقنية تخدم الإنسانية.

رصيدان

النصوص الدينية والقراءات التفكيكية

045TRTFM3

يتعرف فيه الطالب إلى مناهج النقد الحديثة، ومدارسها، ورموزها، وأدبيات تفكيرها، وكيفية استخدام هذه المنهاج في تفكيك العقبات والإشكاليات الابستمولوجية والميتودولوجية على صعيد الهرمintonطبقاً الحديثة التي أحدثتها عمليات التأويل أو التفكيك لبناء منهج بديل في تناول النص الديني ومفهوم بنية النص، ويطلع على جهود لاهوتين وفلسفية من مثل: سبينوزا، سيمون، شلاريماخ، بول ريكور، جورج هانز غادامير، يورغن هابرماس، تشارلز تايلور، جون رولز وغيرهم.

٤ أرصدة

الاتجاهات والقضايا الأخلاقية في النصوص المقدسة

045EETSF2

تناول هذه المادة دراسة المفاهيم الأخلاقية كما ترد في النصوص المقدسة، مع التركيز على تحليل مبادئ الخير والشر، العدالة، الرحمة، والحرية الإنسانية. يقارن الطلاب بين الاتجاهات الأخلاقية في الديانات الإبراهيمية وغيرها، ويتأملون كيفية توظيف النصوص الدينية في بناء الضمير الإنساني والمجتمع العادل. تهدف المادة إلى تطوير التفكير الناقد والأخلاقي لدى الطلاب، وتعزيز فهمهم للعلاقة بين الدين، والقيم، والسلوك الإنساني.